

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобачатская средняя общеобразовательная школа»  
Беловского муниципального округа Кемеровской области – Кузбасса

Рассмотрена  
на заседании ШМС  
протокол №1  
от 30. 08. 2024г.

Принята  
на заседании педсовета  
протокол №1  
от 30. 08. 2024г.

Утверждена  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
/Евдокимова Г.В./  
Приказ № 112 от 30. 08. 2024г.

**«ДЕЛАЕМ КОНТЕНТ ДЛЯ ДИСТАНТА»**

Рабочая программа  
внеурочной деятельности для обучающихся 8 класса

Составитель - Протасова А.В,  
учитель начальных классов

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

**Метапредметные результаты** включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- познавательными универсальными учебными действиями;
- коммуникативными универсальными учебными действиями;
- регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<b>Контент для дистанта 34 ч</b>			
1.	Технологии виртуальной и дополненной реальности. Введение в кейс Постановка цели Фокусировка на проблеме Планирование работы над кейсом Знакомство с основами 3D-моделирование Создания 3D-контента Программном обеспечении Unity Программном обеспечении Unreal Engine Подбор ресурсов Разработка приложения виртуальной и дополнительной реальности Разработка пользовательского интерфейса Доработка приложения Разработка презентации для защиты проекта Защита проектов Подведение итогов	Лекция, дискуссия, работа в группах, практическая работа, просмотр видеоматериала, презентация.	Познавательная Коммуникативная Исследовательская

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов
1	Контент для дистанта	34
<b>Итого</b>		<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Дата проведения				Название раздела, тема занятия
	8 «А»		8 «Б»		
	По плану	Фактичес ки	По плану	Фактичес ки	
<b>Контент для дистанта 34 ч</b>					
1					Технология виртуальной реальности.
2					Технология дополненной реальности.
3					Введение в кейс
4					Постановка цели
5					Фокусировка на проблеме
6					Фокусировка на проблеме
7					Планирование работы над кейсом
8					Планирование работы над кейсом
9					Знакомство с основами 3D-моделирование
10					Знакомство с основами 3D-моделирование
11					Создания 3D-контента
12					Создания 3D-контента
13					Создания 3D-контента
14					Программном обеспечении Unity
15					Программном обеспечении Unity
16					Программном обеспечении Unreal Engine
17					Программном обеспечении Unreal Engine
18					Подбор ресурсов
19					Подбор ресурсов
20					Разработка приложения виртуальной и дополнительной реальности
21					Разработка приложения виртуальной и дополнительной реальности
22					Разработка приложения виртуальной и дополнительной реальности
23					Разработка приложения виртуальной и дополнительной реальности
24					Разработка пользовательского интерфейса
25					Разработка пользовательского интерфейса
26					Разработка пользовательского интерфейса
27					Доработка приложения

28					Доработка приложения
29					Доработка приложения
30					Разработка презентации для защиты проекта
31					Разработка презентации для защиты проекта
32					Разработка презентации для защиты проекта
33					Защита проектов
34					Защита проектов